



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bi Component Course - v anglickém Brightonu & Hove a Saltdeanu, hrabství Sussex, na jihovýchodě Anglie

Naše škola získala grant Evropské unie zaměřený na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti anglického jazyka u žáků na 1. stupni ZŠ, tzn. zvýšení spolupráce a propojení předmětových komisí anglického a českého jazyka ve výuce. Realizace projektu měla několik fází a jejich součástí jsou různé školní a mimoškolní aktivity učitelů a žáků. Jednou z nich byla realizace mobility projektu, kterou jsem absolvovala v anglickém Brightonu & Hove a Saltdeanu, hrabství Sussex, na jihovýchodě Anglie v rámci Bi-Component Course.



První část mobility obsahovala jazykový kurz v jazykové škole ELC Brighton, který byl zaměřený na tzv. „osvěžení“ všech čtyř jazykových dovedností - čtení, psaní, mluvení a poslech. Výuka začínala vždy v devět hodin dopoledne a končila před čtvrtou hodinou odpoledne. Součástí kurzu byla i hodinová domácí příprava na další den. Tento týdenní jazykový kurz byl zakončen certifikátem s potvrzením jazykové úrovně, podle CEFR.

Druhý týden probíhal ve státní základní škole v městečku Saltdean, vzdáleném hodinu cesty autobusem od místa, kde bylo zajištěno ubytování u hostitelské rodiny. Tato část pracovní stáže byla z pedagogického hlediska velmi přínosná a cenná. Při vzájemné interakci s anglickými pedagogy docházelo k předávání a získávání informací o britském vzdělávacím systému. Cílem bylo osvojení praktických znalostí a zkušeností z britského vzdělávacího systému zaměřujícího se na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků na 1. st. základní školy. V průběhu mobility neustále docházelo ke komparaci obou vzdělávacích systémů, vzájemné diskuzi, předávání a výměnu pedagogických zkušeností a dovedností aplikovaných v našem školství, resp. v naší škole.

Speciálně sestavený rozvrh pro tuto část mobility začínal v 8:30 hodin ráno a končil v 15:30 odpoledne. V průběhu celého pracovního dne byla ze strany základní školy zajištěna účast koordinátorky zahraničních projektů, která mě seznámila s chodem školy a ochotně zodpověděla všechny dotazy. Vedení školy také souhlasilo, abych vše zaznamenávala a fotografovala. Zúčastnila jsem se výuky ve všech ročnících základní školy Saltdean i v přípravném ročníku.

Postřehy ze základní školy: Saltdean Primary School



Tato základní škola se specializuje na rozvoj čtenářské gramotnosti tzn. od čtyř let se děti učí poznávat písmena a již od pěti let děti čtou. Zaměřují se zde na správný nácvik čtení, práci s textem - rozbor a porozumění textu. Děti čtou doma každý den a pořizují si o tom záznam do speciálního sešitu, který druhý den předkládají učitelům ke kontrole. Velkou motivací je pro děti pozitivní hodnocení učitele s jeho komentářem. Děti s poruchou čtení každý den pracují



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

s vyškoleným specialistou a ve čtení dosahují také velmi dobrých výsledků. Výzkum tamější školy ukázal, že většina problémů spojených se čtením se dá vyřešit pravidelným každodenním hlasitým čtením a zaměřením se na správnou techniku a návyky při čtení.



Preparatory school / přípravný ročník, děti od 4 – 5 let /

Je součástí základní školy. V jedné třídě je 30 dětí a dvě učitelky, které s každým dítětem individuálně pracují, zaznamenávají jeho pokroky do registračních záznamových knih a ty pak porovnávají s národním kurikulem a konzultují s ředitelem školy a s rodiči. Výsledky dětí se převádí na procenta a tímto způsobem se porovnávají výsledky jednotlivých dětí s celonárodním průměrem.

Děti se již v tomto věku učí písmena, jak poznávat, tak i psát. Také se učí počítat do dvaceti. Hodně zde pracují na sebevyjádření svých pocitů. Učí se slušně a zdvořile vyjadřovat své názory a respektovat ostatní ve skupině.

Primary school / 1. st. základní školy, děti od 5 – 11 let /

Škola je zaměřená na rozvoj čtení, proto učitelé cíleně čtení rozvíjí a podporují. Každé dítě si vede záznamový sešit svého čtení, kde si každý sám zapisuje, co a kdy přečetl a svůj vlastní komentář a počet stran. Malým dětem to zaznamenávají jejich rodiče. Učitel ho každý den kontroluje. Děti musí číst každý den! Pokud děti nečtou, musí jejich rodiče navštívit ředitelství školy a zdůvodnit, proč jejich dítě nečte. Škola má nově vybavenou školní knihovnu, kam děti každý týden v rámci vyučování dochází a pracují s knihami. V každé školní třídě je učitel a jeden asistent, který učiteli pomáhá.

Celá mobilita byla zajímavá a přínosná z pedagogického hlediska a do budoucna bychom chtěli vybrané poznatky získané v projektu mobility zavést do našeho Školního vzdělávacího programu.

Také bych moc ráda touto cestou poděkovala paní Evě Ďoubalové a jejímu týmu, společnosti Jazyky v zahraničí, za pomoc a spolupráci.

Mgr. Ladislava Buchtová